

UNITA' FORMATIVA N.2.3 – METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE

Numero	Titolo	Bisogno Formativo	Obiettivi	Destinatari
'2.3	Metodologie didattiche innovative	Innovare le metodiche di insegnamento/apprendimento	<p>Conoscere i presupposti teorici e formare all'uso di metodologie didattiche attive ed innovative che promuovano un apprendimento significativo, profondo, per integrazione e che rendano lo studente protagonista e co-costruttore del suo sapere. Promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali</p> <p>Stimolare i docenti a progettare/sperimentare/documentare azioni didattiche secondo una delle tecniche (cooperative learning, flipped...) Fare esperienza del/dei metodo/i attraverso esercizi; produrre innovazioni e modifiche nei setting di apprendimento per favorire lo sviluppo di competenze sociali e migliorare i risultati di tutti gli allievi</p>	docenti scuola secondaria 2° grado

UNITA' FORMATIVA N.3.4 – GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI

Numero	Titolo	Bisogno Formativo	Obiettivi	Destinatari
'3.4	Gestione della classe e problematiche relazionali	Inclusione e disabilità	<p>Rafforzare le capacità inclusive di tutti i docenti curricolari, attraverso l'applicazione di metodologie didattiche innovative e tecniche utili. Favorire l'inclusione e la sperimentazione di modelli di collaborazione e cooperazione dei team docenti.</p> <p>Favorire nuovi approcci didattici finalizzati ad una gestione della classe, che permetta ad ogni alunno di scoprire la bellezza della conoscenza e l'importanza del rispetto reciproco.</p> <p>Fornire strumenti per favorire il coinvolgimento e la cooperazione dell'alunno nelle attività di classe, per gestire il gruppo, motivare gli studenti ad apprendere e cercare di soddisfare i loro bisogni individuali, inclusi i bisogni degli studenti che manifestano problemi cronici di personalità e comportamento</p>	docenti scuola secondaria 2° grado

UNITA' FORMATIVE N.4.4 – STRUMENTI DIGITALI PER LA DIDATTICA

Numero	Titolo	Bisogno Formativo	Obiettivi	Destinatari
'4.4	Strumenti digitali per la didattica: utilizzo lim, google e byod	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Rafforzare cultura e competenze digitali dei docenti, con riferimento a tutte le dimensioni delle competenze digitali (trasversale, computazionale e di "cittadinanza digitale"), verticalmente e trasversalmente al curriculum; Rafforzare il rapporto tra competenze didattiche e nuovi ambienti per l'apprendimento, fisici e digitali; Stimolare la produzione di Risorse Educative Aperte (OER) per favorire la condivisione e la collaborazione nell'ottica di promuovere la cultura dell'apertura; Sperimentare e diffondere metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.	Docenti scuola secondaria 2° grado

UNITA' FORMATIVE N.5.4 – INCLUSIONE E DISABILITA'

Numero	Titolo	Bisogno Formativo	Obiettivi	Destinatari
'5.4	Didattica innovativa e BES	Inclusione e disabilità	Promuovere metodologie didattiche inclusive. Rafforzare le capacità inclusive di tutti i docenti curricolari, attraverso l'applicazione di metodologie didattiche innovative e tecniche utili. Favorire l'inclusione e la sperimentazione di modelli di collaborazione e cooperazione dei team docenti. Favorire nuovi approcci didattici finalizzati ad una gestione della classe, che permetta ad ogni alunno di scoprire la bellezza della conoscenza e l'importanza del rispetto reciproco.	Docenti scuola secondaria 2° grado.

UNITA' FORMATIVE N.7.3 – COMPETENZE LINGUISTICHE

Numero	Titolo	Bisogno Formativo	Obiettivi	Destinatari
7.3	Competenze linguistiche comunicative- CLIL	Lingua straniera	Potenziare l'apprendimento della lingua straniera tra docenti e studenti. Ricercare e sperimentare metodologie innovative nella didattica della lingua straniera. Definire strumenti e criteri per la produzione di moduli di insegnamento bilingue e per l'individuazione di percorsi di lingua straniera e discipline non linguistiche. Progettare attività connesse alla metodologia CLIL.	Docenti della scuola secondaria di primo grado- biennio secondaria 2° grado

UNITA' FORMATIVA N.8.1 – SCUOLA-LAVORO

Numero	Titolo	Bisogno Formativo	Obiettivi	Destinatari
'8.1	SCUOLA-LAVORO: sviluppo e valutazione delle competenze e delle soft skills	ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	<p>Conoscere i riferimenti normativi e i modelli organizzativi dei percorsi di alternanza.</p> <p>Ideare, progettare e verificare percorsi didattici integrati al progetto di alternanza scuola-lavoro.</p> <p>Individuare le competenze da valutare in ASL;</p> <p>Costruire strumenti per la valutazione</p>	Docenti della scuola secondaria di 2° grado

Tipologia attività formative:

Ciascuna unità di formativa è strutturata in 25 ore, così articolate:

1. Formazione frontale (in presenza) 3 ore; (formatore - tutor)
2. Attività laboratoriale in team working (in presenza) 9 ore; (formatore e tutor)
3. Lavoro in rete 2 ore;
4. Ricerca e approfondimento individuale 2 ore;
5. Sperimentazione in contesto reale 5 ore;
6. Produzione di documentazione 2 ore;
7. Restituzione 2 ore.

Per ciascuna unità formativa sono inoltre previste:

PER IL FORMATORE: 6 ore di coordinamento, progettazione, produzione e validazione dei materiali, monitoraggio e valutazione, anche a distanza

PER IL TUTOR: 6 ore di tutoraggio on-line

Dovrà essere dato particolare rilievo all'apprendimento attivo tramite momenti di pratica laboratoriale, lavoro in piccoli gruppi, sperimentazione didattica e collaborazione.

Durata del percorso: 4 incontri in presenza da 3 ore ciascuno (12h), 13h di attività di studio, ricerca, sperimentazione in classe e produzione materiale, per un totale di 25 ore.

Periodo: da marzo a fine aprile-maggio

Al termine del percorso sarà rilasciato l'attestato di partecipazione.